Перспективный план работы с детьми с ОВЗ

Направления деятельности

**Психопрафилактическая работа**

Цель работы:

***1.Создание условий для полноценного психического развития ребенка***

\* Оказание помощи в адаптационный период.

\* Составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок у детей.

\* Изучение мед. карт вновь поступивших детей для определения направлений индивидуальной работы.

***2. Создание условий для полноценного эмоционального развития детей***

\* Развитие коммуникативных способностей у детей с ОВЗ.

\* Социальная адаптация ребенка с ОВЗ в обществе.

\* Развитие социально-эмоционального благополучия ребенка через формирование чувства внутренней устойчивости

***3.Просветительская работа педагогов в психологических особенностях детей и использование этих знаний в интересах ребенка***

\* Консультации:

*«Стресс и его последствия»*

«Использование занимательной математики для познавательной активности детей с ОВЗ»

*«Особенности развития познавательной деятельности детей с ОВЗ»*

\* Семинары:

*«Влияние типа нервной системы детей на их взаимоотношения со взрослыми.»*

*«Как развивать умственные способности ребенка с ОВЗ»*

*«Детский рисунок как средство диагностического исследования ребенка.»*

*«Эмоциональное развитие детей с ОВЗ»*

**Психодиагностическая работа**

***1. Диагностика познавательных процессов у детей***

\* Обследование развития мышления, внимания, восприятия, памяти.

\* Обследование развития логического мышления и функций обобщения у слабослышащих детей старшего дошкольного возраста.

\* Обследование сформированности психоречевого развития у детей с ОВЗ

***2. Диагностика психомоторного развития и эмоциональной сферы у детей***

\* Обследование координаций движений и скоординированных движений рук и ног.

\* Обследование развития мелкой моторики руки.

\* Изучение эмоциональной сферы детей.

\* Изучение межличностных отношений детей с ОВЗ.

***3. Психолого-педагогическое изучение личности ребёнка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам, создания программ индивидуальной работы.***

\* Обследование при поступлении в детский сад.

\* Изучение психофизиологических особенностей детей с ОВЗ.

\* Подбор детей для занятий в подгруппах.

\*  Выработка рекомендаций для родителей и педагогов.

\* Проведение индивидуальных занятий.

**Развивающая, сопровождающая и коррекционная работа**

***1. Активное развитие и коррекция познавательных процессов у детей.***

\* Проведение коррекционно-развивающих занятий

***2. Изучение индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ***

\* Наблюдение за детьми в различных видах деятельности.

\* Изучение и анализ детской продуктивной деятельности с целью выработки рекомендаций и проведению индивидуальных занятий.

\* Наблюдение за эмоциональными проявлениями ребенка с ОВЗ в различных ситуациях.

***3. Активное воздействие на развитие личности и индивидуальности ребенка с ОВЗ***

\* Оказание психологической помощи детям с ОВЗ и их родителям находящихся в сложных ситуациях.

\*  Разработка и внедрение индивидуальных программ сопровождения, направленных на развития детей с ОВЗ.

\* Предупреждение дисгармоничного развития эмоциональной сферы детей.

***4. Развитие коммуникативных способностей детей с ОВЗ***

\* Проведение занятий направленных на развитие межличностного общение детей.

\* Проведение занятий на развитие умения понимать мимическое сообщения ребенка с использованием игр на создание положительного эмоционального фона.

***5. Психомоторное развитие детей***

\* Проведение занятий направленных на развитие координации движений и скоординированных движений рук и ног.

\* Проведение занятий по развитию мелкой моторики руки, подготовку руки к письму у детей старших групп.

**Консультативная и методическая работа**

***1.Консультирование педагогов и родителей***

\* Участие в родительских собраниях.

\* Проведение консультаций родителей имеющих детей с ОВЗ.

\* Проведение индивидуальных консультаций родителей и педагогов по запросу.

***2. Совместная работа с администрацией***

\* Участие и выступление на педсоветах.

\* Участие в формировании групп детей.

\* Анализ псих. службы в МДОУ *(отчет о проделанной****работе****)*.

***3. ПМПКа***

1. Обследование детей с особенностями в развитии.

Инновационная деятельность

**Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ**

***1. Нормативно-правовое обеспечение:***

\* Повышение квалификации педагогического персонала в ДОУ по введению ФГОС

***2. Организационно – информационное обеспечение:***

1. Комплектование дошкольного учреждения базовыми документами и дополнительным материалом для организации работы с детьми с ОВЗ.

2. Организационно – методическое обеспечение Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников дошкольного учреждения в рамках инновационной деятельности

3. Проведение практических мероприятий во взаимодействии с родителями воспитанников

***3.Координация деятельности педагогического коллектива по направлению:***

-«Реализация индивидуальных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально - ориентированных образовательных программ для детей с ОВЗ»

- Создание и систематическое пополнение библиотеки методической литературы по теме: «Внедрение инклюзивного образования в воспитательно- образовательный процесс ДОУ»

- Разработка методических рекомендаций к созданию социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и психофизическим особенностям детей

- Консультирование педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ

***4. Проведение практических мероприятий во взаимодействии с родителями воспитанников:***

-Организация групповых собраний

*«Успехи и проблемы в развитии ребенка»*

-Встречи родителей с педагогом-психологом

«Особенности психофизического развития детей с особыми образовательными потребностями»

-Консультации

*«Навыки наблюдения за ребенком»*

*«Развивающие игры в коррекционной работе»*

*«Грамматика общения»*

*«Коррекция эмоциональной сферы средствами психогимнастики»*

*«Большие успехи и маленькие трудности»*

-Семинар-практикум»

«Организация досуговой деятельности со слабослышащими дошкольниками на этапе внедрения ФГОС как часть коррекционно-педагогической работы»